

# 2024-1학기 학습 컨설팅 운영 안내

---

2024. 04.

## 프로그램 내용

### ■ 프로그램 개요

- 내용 : 학습과 관련된 심리검사를 통해 학습자의 특성을 파악하고 개인별 특성에 맞는 1:1 또는 그룹컨설팅을 통해 학습동기 및 학습능력을 강화시켜 학습효과를 향상시키고 대학생활 적응도를 높여 중도탈락을 방지함
- 운영기간 : 2024. 04. 08.(월) ~ 2023. 12.(선착순 마감)
- 대상 : 학과 추천 학생 또는 자발적 신청자 (선착순 70명)

### ■ 세부 수행내용

- 모집규모 : 선착순 70명
- 모집대상
  - 학과 추천 학생 또는 자발적 신청자
  - 열심히 공부하지만 생각만큼 성적이 나오지 않는 학생
  - 나만의 학습스타일을 알아보고 효율적인 공부를 하고 싶은 학생
  - 온라인으로 혼자 공부하기 어려움을 겪는 학생
  - 발표나 과제작성에 두려움부터 다가오는 학생
- 모집기간 : 2024. 04. 08.(월) ~ 2024. 12. (선착순 마감)
- 신청방법 : Hi-story을 통하여 신청서 작성 후 신청  
매주(1주일 단위) 접수를 받아 상담 일정 조정 후 진행
- 제출서류 : '신청서' 양식을 작성 후 Hi-story에 첨부하여 신청
- 컨설팅 진행 기간 : 2024. 04. 16.(화) ~ 2024. 12 (중간고사, 기말고사 기간 운영)
- 운영방법 (온라인, 오프라인 선택 가능)

운영 방법	내용
온라인(ON-LINE)컨설팅	·Zoom을 활용한 1:1 학습컨설팅 ·예약된 시간에 컨설턴트와 Zoom을 통한 컨설팅 제공 ·그룹(2인 이상) 컨설팅 가능
오프라인(대면)컨설팅	·지정된 시간 학습컨설팅 룸에서 진행 ·그룹(2인 이상) 컨설팅 가능

• 컨설턴트 별 운영시간표

	월	화	수	목	금
1교시 9:00~9:50		김서현	김서현		
2교시 10:00~10:50	임혜민 조영임	임혜민 김서현	김서현 홍혜영		
3교시 11:00~11:50	임혜민 조영임	임혜민 김서현	김서현 홍혜영		
4교시 12:00~12:50	임혜민	임혜민 김서현	김서현		
5교시 13:00~13:50	임혜민	임혜민			
6교시 14:00~14:50	신재욱 임혜민 조영임	임혜민	조영임		신재욱 홍혜영
7교시 15:00~15:50	신재욱 임혜민 조영임 홍혜영		조영임 홍혜영	신재욱 홍혜영	신재욱 홍혜영
8교시 16:00~16:50	신재욱 임혜민			신재욱 홍혜영	신재욱
9교시 17:00~17:50	신재욱			신재욱	신재욱

• 우수학생시상

▪ 심사기준

연 번	심사기준내용
1	•기본 회기 3회기를 모두 참여한 학생
2	•학습 컨설팅 만족도&소감문을 작성한 학생
3	•학습 컨설턴트의 추천을 받은 학생
4	•직전 학기 대비 성적 향상도가 높은 학생
5	•교수학습센터 프로그램 참여도가 높은 학생

- 시상내역 : 참여자 상위 10명의 학생에게 장학금 30만원 지급  
(동점자의 경우, 성적 향상도가 높은 순으로 선발)

• 학습컨설팅 프로그램 구성

검사 종류	내용
U&I 학습유형검사 (총 164문항)	•학습자가 학습과정에서 보일 수 있는 행동 및 태도, 성격 유형을 검사 •학습자가 공부에 대해 고민하는 심리적인 변인과 성격적인 요인을 바탕으로 가장 적합한 학습방법과약
MLST-II 학습전략검사 (총 185문항)	•학습전략이 얼마나 효과적인지 이해하고 학업 성취도에 영향을 줄 수 있는 다양한 요인들에 대해 알아봄으로써 학습자로서 자신의 장점과 단점을 이해하고 학습에서의 효율성 높이는 데 기여함

- U&I 학습유형검사의 구성
  - U&I 학습성격유형 : 학습하는 개인의 성격적인 특성을 측정
  - U&I 학습행동유형 : 학습하는데 있어 어떠한 어려움을 가지고 있는지를 측정
  - U&I 학습기술검사 : 학습하는데 사용하고 있는 학습의 방법을 알아보고 그 효율성 정도를 측정
- MLST-II 학습전략검사
  - 신뢰성 지표 : 반응일관성, 연속 동일반응, 사회적 바람직성, 무응답
  - 부가정보 : 성적, 학습시간, 성적만족도, 심리적 불편감
  - 성격 특성 : 효능감, 결과기대, 성실성
  - 정서 특성 : 우울, 짜증, 불안
  - 동기 특성 : 학습, 경쟁, 회피
  - 행동 특성 : 시간관리, 공부환경, 수업듣기, 노트필기, 집중전략, 읽기전략, 기억전략, 시험전략
  - 학습 유형 : 주도형, 성실형, 잠재형, 정체형